



случаях семьи не готовы или не могут оказать нужную поддержку по разным причинам: экономическим, социальным или психологическим. Иногда осужденные сталкиваются с враждебностью или недоверием со стороны своих близких, что усугубляет их положение и препятствует успешной ресоциализации.

Одним из важных аспектов является работа с самими семьями. Психологическая поддержка и консультации для родственников осужденных позволяют им лучше понять особенности поведения своих близких, научиться справляться с эмоциональными трудностями, возникающими в процессе ресоциализации, и предоставить более качественную поддержку. Программы, направленные на помощь семьям осужденных, должны включать в себя не только образовательные, но и терапевтические компоненты, чтобы снять напряженность и улучшить взаимоотношения в семье.

Семья является самой действенной социальной группой, оказывающей влияние на процесс реабилитации¹. Семейная поддержка играет ключевую роль в процессе ресоциализации осужденных и является важным инструментом профилактики рецидивизма. Эмоциональная, социальная и материальная поддержка со стороны семьи помогает осужденным адаптироваться к жизни после тюрьмы, снизить уровень стресса и тревожности, восстановить доверие к обществу. Однако для того чтобы эта поддержка была эффективной, необходимо также работать с семьями, обеспечивая их необходимыми знаниями и психологической поддержкой.

Поддержка семьи, если она должным образом организована и направлена на помощь осужденному в его возвращении в общество, способствует не только снижению уровня рецидивизма, но и улучшению качества жизни бывших заключенных, что в конечном итоге способствует укреплению социальной стабильности и снижению преступности в обществе.

Басакина А.А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Научный руководитель А.Ю. Рогозин

**Формирование у молодежи
через завуалированную пропаганду в сети Интернет
положительного отношения к явлениям, имеющим признаки терроризма**

В современном мире невозможно представить жизнь без доступа к обширному полю информации и знаний. Получить его позволяют книги, которые сейчас приобрести в разы легче, чем в прошлом, телевидение, которое предоставляет доступ к множеству каналов, сеть Интернет с помощью разнообразных сайтов, социальных сетей, мессенджеров и т.д. Всё вышеперечисленное позволяет составить картину окружающего мира и, как следствие, также влияет на наше восприятие мира.

¹ Шевченко А.М. Социальная реабилитация бывших заключенных : автореф. дис. ... канд. социол. наук. Ростов-на-Дону. 1997. С. 8.



Раньше картина мира строилась преимущественно из знаний, которые в человека закладывали окружающие его люди (семья, соседи, друзья). У тех, кому позволяли средства или статус – учителя, знания которых были ограничены их образованием, книги, разнообразие которых зависело от финансовых средств, которые человек мог потратить на их приобретение.

В настоящее время в нашем государстве, как и в большинстве других, каждый гражданин имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. В России данное положение закреплено в статье 43 главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Благодаря праву на бесплатное образование и за счёт упрощённого доступа к более широкому информационному полю, рамки восприятия мира современным человеком стали в разы шире, чем это было в прошлом.

На широкую информированность и восприятие людей, как было отмечено выше, влияют книги, телевидение и сеть Интернет. При этом существует возрастная градация тех, кто использует каждый из этих трёх источников информации. Книги в качестве источника информации распространены среди представителей каждой возрастной группы, однако представители старшего поколения чаще предпочитают получать информацию с помощью телевидения, а молодое поколение отдаёт предпочтение интернету.

Очевидно, что характер потребляемой в интернете информации определяется личными предпочтениями пользователя. Но из-за алгоритмов рекомендаций, автоматически встроенных в большинство информационных сред, к которым пользователи интернета имеют доступ, пользователь может получить доступ и к контенту, не отвечающему его предпочтениям, и который может нести небезопасный посыл. При этом информационный посыл может быть как прямым (например, «Поможем нашим соотечественникам в эту трудную минуту!»), так и завуалированным во всём текстовом пространстве сообщения. Заголовок может отличаться частичным или полным несоответствием содержанию информации, которое кроется за данным заголовком для намеренного привлечения внимания пользователя.

При этом существует разница для восприятия информации в зависимости от её подачи. Прямой посыл может восприниматься как положительно, так и отрицательно, в зависимости от картины мира, которая сформирована в сознании человека. На информацию, которая была завуалирована и подана мягко, пользователь может не обратить особого внимания. Но, если над такой информацией поработали специальным образом, то нужный автору посыл закрепится в подсознании пользователя. Впоследствии, когда пользователь интернета будет сталкиваться со схожей информацией, предыдущий фрейм будет надёжней закрепляться в его сознании, постепенно формируя восприятие действительности, выгодное автору информационного сообщения. При этом информации не обязательно быть полностью достоверной. Она может содержать в себе не только правдивые, но и переиначенные факты, факты со смещёнными акцентами или полностью сфабрикованные. Главное, чтобы поданные в информационном



сообщении факты соответствовали скрытому намерению автора. Но иногда, когда у потребителя информации уже выстроилась более подходящая картина мира, «мягкая» подача может чередоваться с открытым информационным воздействием. При этом потенциально опасную информацию может разместить источник уже зарекомендовавший себя в качестве объективного и безопасного.

Молодые люди до возраста 23-25 лет имеют более гибкое, но и в то же время категоричное мышление за счёт юношеского максимализма и отсутствия привычки к критическому мышлению. Этот фактор в совокупности с «мягкой» подачей, чередующейся с прямым информационным воздействием, не позволяет некоторым представителям молодого поколения более детально и критично анализировать смысл информационного сообщения, который пользователям пытаются навязать.

Всё это делает молодое поколение целевой аудиторией пропаганды, направленной на благоприятное отношение к давлению на действующую в стране власть. Такое информационное воздействие в дальнейшем формирует у молодёжи необходимые заинтересованным лицам мнения и суждения. У молодых людей формируются более радикальные настроения, которые могут быть направлены, в частности, и против государственной власти. Эти настроения впоследствии могут привести к радикальным последствиям. При этом опасная пропаганда осуществляется завуалированно, что позволяет на протяжении долгого времени обрабатывать целевую аудиторию и лишает её представителей возможности легко отринуть пропагандируемые идеи.

Таким образом, подобное скрытое информационное воздействие на пользователя сети Интернет можно расценить как намеренное создание особого социального климата, который может привести к опасным социально-политическим последствиям под влиянием более радикальных настроений, что может вылиться в реальные общественно опасные действия со стороны представителей молодёжи, подвергнутых скрытому враждебному информационному воздействию. Вместе с использованием в качестве прикрытия уже зарекомендовавшего себя источника информации, это может указывать на три (а именно: создание особого социально-политического климата, сопровождающееся запугиванием масс, партий, политических элит, дестабилизацией положения; цели актов терроризма достигаются путем психологического воздействия на лиц, непосредственно не являющимися жертвами насилия; конспирации как необходимого условия существования террористических структур;) из семи основных признаков терроризма (к которым также относятся: политическая мотивация насильственных действий, ослабление политических противников; повышенная общественная опасность; отсутствие необходимой связи с вооруженной конфронтацией; использование крайних форм насилия или угрозы такого насилия).

Необходимо помнить, что резкое ограничение доступа молодёжи к определённому информационному контенту посредством блокировок некоторых ресурсов или блокировки самой сети Интернет может негативно сказаться на восприятии молодым поколением действующей власти и стать одним из способов усилить позиции тех, кто таким образом пытается «обработать» молодое поколение. Вместо этого, на наш взгляд, имеет смысл продолжить маркировать некоторые потенциально опасные интернет-ресурсы теми способами, которые уже применяют правоохранительные струк-



туры. А также начинать объяснять подрастающему поколению уже со школьной скамьи как фильтровать подобную информацию и формировать объективную картину происходящего, воспитывая у молодых людей привычку к критическому осмыслению информации.

Беляева К.А.

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Университета прокуратуры Российской Федерации

научный руководитель К.И. Тимощук, кандидат физико-математических наук

Искусственный интеллект в юридической деятельности

В соответствии с законодательством Российской Федерации искусственный интеллект – это «комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека»¹. На сегодняшний день одно из перспективных направлений развития правовых технологий – использование искусственного интеллекта для поиска ответов на различные юридические вопросы. Общество вступает в «цифровую эпоху», что сказывается на повышении эффективности деятельности юриста – будущем юриспруденции.

В 1980 году американский психолог Джон Сёрль предложил выделять два типа искусственного интеллекта: слабый и сильный².

Слабый искусственный интеллект реализован в виде компьютерных программ для решения определенных задач в какой-то предметной области. Он использует в своей основе искусственные или электронные нейронные сети, похожие на алгоритмическую модель человеческой нервной системы, которая обрабатывает поступающие данные. Несмотря на эффективность компьютерных программ в конкретной деятельности, ценность слабого искусственного интеллекта состоит лишь в предоставлении широких средств и возможностей для изучения сознания.

Сильный искусственный интеллект в силу своей развитости может быть ошибочно отождествлен с сознанием. Кроме того, он восприимчив к окружению и, вероятно, может воспринимать себя как субъект мыслительной деятельности. Однако, несмотря на активную деятельность ученых, на сегодня не известно ни одного сильного искусственного интеллекта, использующегося на практике.

1 О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» : Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ.

2 Березина Е.А. Использование искусственного интеллекта в юридической деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т. 17. № 12. С. 27